



PROGRAMME DE FORMATION INITIALE

Devenir Sauveteur Secouriste du Travail (SST) –

Objectif de la formation : A l'issue de la formation les stagiaires seront capables de :

- Intervenir efficacement sur des victimes d'accidents et de malaises en mettant en œuvre l'organisation et les moyens de secours prévus dans l'établissement et d'éventuels protocoles spécifiques établis par le médecin du travail
- De participer à la démarche de prévention de l'entreprise en jouant son rôle d'auxiliaire de prévention capable de repérer des situations dangereuses et d'informer dans le respect de l'organisation de l'entreprise.

Public concerné : Tout salarié de l'entreprise ou de l'établissement souhaitant devenir acteur de la prévention et secouriste.

Durée minimale : 14 heures (conformément au document de référence INRS).

Organisation des sessions : Organisée en journées ou demi-journées consécutives ou non consécutives (flexibilité et articulation libre adaptées aux horaires de travail de l'entreprise).

Effectif : De 4 stagiaires minimum à 10 stagiaires maximum (obligation de l'INRS). Au-delà de 10 stagiaires, la session est dédoublée ou un co-formateur est requis.

1. Approche Pédagogique

Ce programme met rigoureusement en valeur la **double compétence du SST**, axe fondamental exigé par le réseau assurance maladie / INRS :

- **Axe Prévention :** Contribuer activement à la prévention des risques professionnels au sein de son entreprise ou établissement.

- **Axe Secours** : Intervenir avec efficacité, rigueur et rapidité face à une situation d'accident du travail.

Contextualisation de l'action : Le formateur prend obligatoirement connaissance en amont, autant que possible, de l'organisation, des risques spécifiques et des activités propres à l'entreprise afin de contextualiser les enseignements et adapter sa pédagogie au public formé.

2. Dispositif d'Évaluation des Compétences

Évaluation Formative Continue

Afin de s'assurer de l'acquisition progressive des connaissances et des compétences, le formateur organise tout au long de la formation une **évaluation formative**. Celle-ci peut revêtir des formes diverses, adaptées à l'objectif pédagogique (QCM, étude de cas, mise en situation pratique, interrogation orale, etc.).

Elle permet au formateur de recadrer, reformuler, gérer la dynamique de groupe et d'ajuster le temps de formation pour fluidifier la progression des apprentissages. Les résultats sont systématiquement consignés par le formateur dans un **document récapitulatif** (grille d'évaluation, fiche de suivi ou relevé de remarques).

Consolidation de la Prévention en Situation Réelle

À l'issue de chaque situation d'accident simulé, l'apprenant est systématiquement sollicité pour **proposer un moyen de prévention** concret visant à éviter la reproduction de l'accident, et doit désigner précisément les personnes de l'entreprise à qui il ferait **remonter l'information**.

Évaluation Certificative

Les conditions de validation de l'apprenant sont exposées de manière transparente dès le début de la session, lors de la présentation de l'organisation de la formation. La certification est réalisée en fin de formation à travers des épreuves conformes à la grille nationale d'évaluation INRS.

-**Épreuve 1 : Le cas concret (Secours)** Le candidat intervient sur un accident simulé pour réaliser les actions clés : **Protéger, Examiner, faire Alerter et Secourir** la victime.

-**Épreuve 2 : Le questionnaire (Prévention)** Le candidat doit proposer une **action de prévention** concrète pour éviter que cet accident ne se reproduise et indiquer à qui **remonter l'information** dans l'entreprise.

3. Mentions Obligatoires et Validité

- **Validité du certificat** : Le certificat SST est valide pour une durée de 24 mois. Il est soumis au suivi d'un recyclage MAC (Maintien et Actualisation des Compétences) pour conserver la certification(7h)
- **Habilitation du formateur** : La formation est dispensée par une formatrice certifiée par l'Assurance Maladie - Risques Professionnels / INRS, à jour de sa certification.

4. Découpage Pédagogique et Organisation des Séquences

Le découpage ci-dessous par demi-journées est structuré pour garantir une progression pédagogique logique et cohérente, conformément au document de référence.

Période	Contenu & Séquences d'Apprentissage	Modalités Pédagogiques & Évaluations
1ère Demi-journée Prévention & Cadre SST	Présentation de la formation : Organisation, objectifs et règles de validation. • Le Sauveteur Secouriste du Travail : Rôle, missions, cadre juridique et double compétence. • Notions de base en prévention : Dangers, risques, dommages, AT/MP. • La prévention dans l'entreprise : Proposer des améliorations, les acteurs de la prévention, les mécanismes d'apparition du dommage et l'analyse des situations de travail.	Exposés interactifs, analyses de situations réelles d'entreprises. Évaluation formative : Questionnement oral et études de cas documentées.
2ème Demi-journée Conduite à tenir face à l'accident	• PROTÉGER : Alerte des populations, suppression ou isolement du danger permanent pour garantir la sécurité. • EXAMINER : Reconnaître les signes indiquant que la vie de la victime est menacée. • FAIRE ALERTER / ALERTER : Définir les éléments du message d'alerte et choisir le bon interlocuteur (interne/externe). • SECOURIR : Début de l'apprentissage des gestes de secours face à une détresse évidente (saignements, étouffements).	Démonstrations pratiques, ateliers d'apprentissage du geste. Évaluation formative : Mises en situation pratiques et techniques individualisées avec grille de suivi.
3ème Demi-journée Actions de secours (Suite)	• SECOURIR (Suite) : # Apprentissage continu selon les recommandations techniques INRS. • La victime se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux (Malaises). • La victime se plaint de brûlures (thermiques ou chimiques).	Mises en situation d'accidents simulés. Axe Prévention : Proposition obligatoire d'un moyen de prévention et circuit de remontée d'information après chaque simulation.

Période	Contenu & Séquences d'Apprentissage	Modalités Pédagogiques & Évaluations
	• La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements (Traumatismes). • La victime ne répond pas mais respire (Position Latérale de Sécurité - PLS).	Évaluation formative : Fiche de suivi des compétences.
4ème Demi-journée Fin de secours. Certification & Bilan	• SECOURIR (Fin) : La victime ne répond pas et ne respire pas (Réanimation Cardio-Pulmonaire - RCP et mise en œuvre du Défibrillateur Automatisé Externe DAE chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson). • Épreuves certificatives : Passage des cas pratiques d'évaluation globale conformes au document de référence INRS. • Bilan de la formation : Synthèse, retour d'expérience et clôture.	Cas concrets de synthèse. Évaluation Certificative : Validation selon les critères officiels de la grille de certification INRS.

Document de Référence INRS